Modulbezeichnung:	**Kompetenz in Bewegung und Gesundheit II (RS-Berufspädagogik Technik) (Bew&Ges II (RS-Berufspädagogik Technik))** (Physical Activity and Health II (by appointment) nv)	**5 ECTS**
Modulverantwortliche/r:	Sabine Mayer	
Lehrende:	Sabine Mayer, Heiko Ziemainz	

Startsemester: SS 2022	Dauer: 2 Semester	Turnus: halbjährlich (WS+SS)
Präsenzzeit: 75 Std.	Eigenstudium: 75 Std.	Sprache: Deutsch

Lehrveranstaltungen:

Psychologische Aspekte des Schulsports (Gymnasium) (SS 2022, Seminar, 2 SWS, Heiko Ziemainz)

Stärkung Gesundheitsressourcen 1

Stärkung Gesundheitsressourcen 1 (SS 2022, optional, Seminar, 2 SWS, Anwesenheitspflicht, Sabine Mayer)

Stärkung Gesundheitsressourcen 1 (SS 2022, optional, Seminar, 2 SWS, Anwesenheitspflicht, Sabine Mayer)

Stärkung der Gesundheitsressourcen 2

Stärkung Gesundheitsressourcen 2 (SS 2022, optional, Seminar, 2 SWS, Anwesenheitspflicht, Sabine Mayer)

Empfohlene Voraussetzungen:

Modul Kompetenz in Bewegung und Gesundheit I; Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen I; für „Stärkung der Gesundheitsressourcen 2“: „Stärkung der Gesundheitsressourcen 1“

Inhalt:

- Trainings-, Übungs-, Bewegungs- und Spielformen zur Stärkung und altersspezifischen Belastungssteuerung der physischen Gesundheitsressourcen (Kraft, Koordination, Ausdauer, Schnelligkeit, Beweglichkeit, Entspannung)
- Bewegungs- und Spielformen zur systematischen Förderung der psychosozialen Gesundheitsressourcen (Selbstwirksamkeit, Stimmungsmanagement, soziale Ressourcen, Selbst- und Körperkonzept, Handlungs- und Effektwissen)
- Gestaltung gesundheitsbezogener Interventionen:
- zur Verbesserung der gesundheitsbezogenen Kompetenzen (Empowerment und Partizipation)
- zur Verbesserung der affektiv-emotionaler Selbstregulation (Bewegungsfreude, positiven Emotionen)
- zur Steigerung positiver kognitiv-rationalen Einstellungskomponenten zur nachhaltigen Integration von Bewegung in den Lebensalltag (z. B. zu Gesundheitswirkungen, Wohlbefinden, soziale Einbindung)
- Bewegungsförderung bei altersspezifischen Entwicklungs- und Gesundheitsproblemen (Verhaltensauffälligkeiten und ADHS, Übergewicht und Adipositas, Haltungsproblemen, Aggression, Bewegungsmangel, Stress)
- Aspekte des Lehrens und Lernens (z.B. geführte Reflexionsarbeit, Gesprächsführung, Lehrverhalten)
- Gruppe, Sportgruppe, Kleingruppe
- Kohäsion und Bindung
- Elementare Formen menschlicher Kommunikation/ Gesprächsführung
- Kommunikationsmodelle/Ansätze zur Gesprächsführung
- Diagnose/Analyse menschlicher Kommunikation/Gesprächsführung
- Massenkommunikation

Lernziele und Kompetenzen:

Studierende erwerben Kompetenzen in theoriegeleiteter Unterrichtsplanung, -durchführung und - evaluation zur Stärkung physischer und psychischer Gesundheitsressourcen. Sie beherrschen die Entwicklung und den Einsatz gezielter Inhalte zur Verbesserung der gesundheitsbezogenen Fitness und der motorischen Entwicklung. Sie können psychosoziale Gesundheitsressourcen systematischen stärken und dies im Zusammenhang mit altersspezifischen Entwicklungs- und Gesundheitsproblemen in

geplante Unterrichtseinheit umsetzen. Sie können verhaltensbezogene Techniken zur Förderung der Motivationslage einsetzen und die gezielten Bindung an körperliche Aktivität initiieren. Die Studierenden reflektieren und analysieren die zielgruppenspezifische Einsetzbarkeit am Lehrplan der jeweiligen Schulart und kennen adäquate Lernmethoden zur Umsetzung der Ziele. Darüber hinaus kennen, verstehen und unterscheiden die Studierenden die verschiedenen Betrachtungsweisen und Erklärungsmodelle der Entstehung und/oder Fortbestandes von Gruppen und der menschlichen Kommunikation und Gesprächsführung. Sie kennen die elementaren Formen der Kommunikation und Gesprächsführung und können diese im Unterrichtsalltag wieder finden bzw. erkennen und begründen und sind in der Lage ausgehend von einer fundierten Evaluation des (Gruppen-) Prozesses aktiv in die Kommunikation und Interaktion mit Hilfe wissenschaftlicher Verfahren bzw. Methoden einzugreifen bzw. zu verändern/zu steuern.

Literatur:

Seminar Gesundheitsressourcen:

- Bös, K. & Brehm, W. (2006). Handbuch Gesundheitssport. Schorndorf: Hofmann
- Sygusch, R. (2007). Psychosoziale Ressourcen im Sport. Schorndorf: Hofmann.
- Baur, J., Conzelmann A., Bös, K. & Singer, R. (2009). Handbuch Motorische Entwicklung. 2. komplett überarbeitete Auflage. Schorndorf: Hofmann.
- Berk, L. (2020). Entwicklungspsychologie. Hallbergmoos: Pearson.
- Lohaus, A. (2019). Entwicklungspsychologie des Kindes- und Jugendalters für Bachelor. Berlin: Springer
- StudOn: https://www.studon.fau.de/crs2956529.html

Seminar Psychologische Aspekte des (Schul-)Sports:

- Schlicht, W. & Strauß, B. (2003). Sozialpsychologie des Sports. Göttingen: Hogrefe.
- Tietjens, M. & Strauß, B. (2006). Handbuch Sportpsychologie. Schrondorf: Hofmann
- Jonas, K., Stroebe, W. & Hewstone, M. (Hrsg.) (2014). Sozialpsychologie. Berlin: Springer.
- https://www.studon.fau.de/crs2982169.html

Verwendbarkeit des Moduls / Einpassung in den Musterstudienplan:

Das Modul ist im Kontext der folgenden Studienfächer/Vertiefungsrichtungen verwendbar:

[1] **Sport (1. Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen)**
(Po-Vers. 2007 | PhilFak | Sport (1. Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen) | Module Fachwissenschaft Sport | Kompetenz in Bewegung und Gesundheit II nv)

Dieses Modul ist daneben auch in den Studienfächern "Berufspädagogik Technik (Master of Education)" verwendbar.

Studien-/Prüfungsleistungen:

Stärkung Gesundheitsressourcen 1 (Prüfungsnummer: 90901)
(englische Bezeichnung: Strengthening Health Resources 2)

Prüfungsleistung, Klausur, Dauer (in Minuten): 60
Anteil an der Berechnung der Modulnote: 50% Prüfungssprache: Deutsch

Erstablegung: SS 2022, 1. Wdh.: SS 2022 (nur für Wiederholer)
1. Prüfer: Sabine Mayer

Stärkung Gesundheitsressourcen 2 (Prüfungsnummer: 92402)
(englische Bezeichnung: Strengthening Health Resources 2)

Prüfungsleistung, Präsentation/Hausarbeit
Anteil an der Berechnung der Modulnote: 50%
weitere Erläuterungen:
Hausarbeit (ca. 12 Seiten)
Prüfungssprache: Deutsch

Erstablegung: SS 2022, 1. Wdh.: SS 2022 (nur für Wiederholer)
1. Prüfer: Sabine Mayer

Psychologische Aspekte des (Schul-)Sports (Prüfungsnummer: 92401)
(englische Bezeichnung: Seminar: Social Psychological Aspects of (School) Sports)
Studienleistung, Hausarbeit Prüfungssprache: Deutsch

Erstablegung: WS 2022/2023, 1. Wdh.: WS 2022/2023 (nur für Wiederholer)
1. Prüfer: Heiko Ziemainz

Stärkung Gesundheitsressourcen 1 (Prüfungsnummer: 90901)
(englische Bezeichnung: Strengthening Health Resources 2)
Prüfungsleistung, Klausur, Dauer (in Minuten): 60
Anteil an der Berechnung der Modulnote: 50% Prüfungssprache: Deutsch

Erstablegung: WS 2022/2023, 1. Wdh.: WS 2022/2023 (nur für Wiederholer), 2. Wdh.: WS 2022/2023 (nur für Wiederholer)
1. Prüfer: Sabine Mayer