

Modulbezeichnung: Lehrkompetenz Sportspiele II GS-MS-RS (SpoSpiele II GS-MS-RS) **5 ECTS**

(Teaching Skills: Sports Games II - Teaching Primary Education, Secondary Education/Realschule)

Modulverantwortliche/r: Markus Näser

Lehrende: Sabine Mayer, Markus Näser, Matthias Lochmann, Holger Eckhardt

Startsemester: WS 2020/2021

Dauer: 2 Semester

Turnus: halbjährlich (WS+SS)

Präsenzzeit: 75 Std.

Eigenstudium: 75 Std.

Sprache: Deutsch

Lehrveranstaltungen:

Kleine Spiele

Ballschule/Kleine Spiele (Unt.fach, kombiniert) a (WS 2020/2021, optional, Seminar, 2 SWS, Holger Eckhardt)

Ballschule/Kleine Spiele (Unt.fach, kombiniert) b (WS 2020/2021, optional, Seminar, 2 SWS, Markus Näser)

Kleine Spiele - Ballschule/-spiele (Did GS/MS) (SS 2021, optional, Seminar, 2 SWS, Sven Lehneis)

Fußball 2

Fußball 2 (SS 2021, optional, Seminar, 1 SWS, Anwesenheitspflicht, Markus Näser)

Handball 2

Handball 2 (SS 2021, optional, Seminar, 1 SWS, Anwesenheitspflicht, N.N.)

Handball 2 + 3 vertieft Sti (SS 2021, optional, Seminar, 1 SWS, N.N.)

Volleyball 2

Volleyball 2 (WS 2020/2021, optional, Seminar, 1 SWS, Sven Kellermann)

Volleyball 2 Sti/Stu (SS 2021, optional, Seminar, 1 SWS, Anwesenheitspflicht, Sven Kellermann)

Inhalt:

- Grundtechniken der Sportart unter Berücksichtigung sportwissenschaftlicher Aspekte (Eigenrealisation)
- ausgewählte Vermittlungsmethoden in den Sportarten zur Verbesserung der Spielfähigkeit (Übungsreihen, Spielreihen, Sicherheitsaspekte)
- Schulung der Spielfähigkeit durch individual-, gruppen- und mannschaftstaktischer Maßnahmen
- Regelwerke der Sportarten

Lernziele und Kompetenzen:

Die Studierenden

- erwerben die weiterführenden Techniken, um diese im Unterricht demonstrieren zu können
- kennen die verschiedenen Vermittlungsmodelle für die Entwicklung der Spielfähigkeit und wenden diese unter individual-, gruppen- und mannschaftstaktischen Gesichtspunkten an
- analysieren und bewerten sie die Vermittlungsmodelle auf ihre Anwendbarkeit im Unterricht
- kennen die Regeln und deren Reduktionsmöglichkeiten und können die Grundspielform anleiten

Literatur:

- Döbler, E. (1998). Kleine Spiele. Berlin: Sportverlag
- Roth, K. et al. (2002). Ballschule, Rückschlagspiele. Schorndorf: Hofmann

Basketball

- Steinhöfer, D. & Remmert, H. (2011). Basketball in der Schule. 7., überarb. Auflage. München: Philippka
- Neumann, H. (2004). Richtig Basketball. 5., neubearb. Auflage. München: BLV
- Weitere Materialien: <https://www.studon.fau.de/cat1411913.html>

Fußball

- Bisanz, G. (2010). Fußball - Training - Technik - Taktik. Hamburg: Rowohlt
- Wein, H. (2016). Spielintelligenz im Fußball - kindgemäß trainieren. Hamburg
- Weitere Materialien: <https://www.studon.fau.de/cat1542692.html>

Handball

- Schubert, R. & Späte, D. (2005). Handball Handbuch 1. Münster: Philippka

- Bayerischer Handball-Verband (2002). Handball aktuell - Neue Konzepte für den Schulsport. München: Schmid
- Emrich A. (2007). Spielend Handball lernen in Schule und Verein. Wiesbaden: Limpert
- Weitere Materialien: <https://www.studon.fau.de/cat3136479.html>

Volleyball

- Papageorgiou, A. & Spitzley, W. (2015). Handbuch für Volleyball: Grundlagen (10. Auflage). Aachen: Meyer & Meyer.
- Papageorgiou, A. & Czimek, J. (2020). Volleyball spielerisch lernen (5. Auflage). Aachen: Meyer & Meyer.
- Kröger, C. (2010). Volleyball. Einspielgemäßes Vermittlungsmodell. Schorndorf: Hofmann.
- Weitere Materialien: <https://www.studon.fau.de/cat2772383.html>

Verwendbarkeit des Moduls / Einpassung in den Musterstudienplan:

Das Modul ist im Kontext der folgenden Studienfächer/Vertiefungsrichtungen verwendbar:

[1] **Berufspädagogik Technik (Master of Education)**

(Po-Vers. 2020w | TechFak | Berufspädagogik Technik (Master of Education) | Gesamtkonto | Unterrichtsfach (Zweitfach) inkl. Fachdidaktik | Sport | Lehrkompetenz Sportspiele II RSMSHSGS)

[2] **Berufspädagogik Technik (Master of Education)**

(Po-Vers. 2020w | TechFak | Berufspädagogik Technik (Master of Education) | Gesamtkonto | Unterrichtsfach (Zweitfach) inkl. Fachdidaktik | Sport | Lehrkompetenz Sportspiele II RSMSHSGS)

Dieses Modul ist daneben auch in den Studienfächern "Sport (1. Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen)", "Sport (1. Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen)", "Sport (1. Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen)", "Sport (1. Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen)", "Sport (1. Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen)" verwendbar.

Studien-/Prüfungsleistungen:

Hausarbeit (Unterrichtsentwurf) in Basketball II, Handball II, Volleyball II oder Fußball II (Prüfungsnummer: 92806)

(englische Bezeichnung: Written Assignment (Lesson Plan) in Basketball II, Handball II, Volleyball II, or Football II)

Prüfungsleistung, Unterrichtsentwurf

Anteil an der Berechnung der Modulnote: 100% Prüfungssprache: Deutsch

Erstabelleung: SS 2021, 1. Wdh.: WS 2021/2022

1. Prüfer: Markus Näser
